



GUÍA DEL CURSO LIDERAZGO COMUNITARIO Y DINAMIZACIÓN SOCIOCULTURAL CON ENFOQUE TRANSFORMADOR

40 h. Formación híbrida

INSCRIPCIÓN: del 1 de diciembre de 2025 al 9 de enero de 2026

MATRÍCULA: del 12 enero al 27 de enero de 2026

REALIZACIÓN DEL CURSO: del 9 febrero al 27 marzo de 2026

Sesiones virtuales: 3

ÍNDICE:

- Presentación
- Objetivos
- ¿A quién va dirigido?
- Contenidos formativos
- Calendario
- Metodología
- Sistema de evaluación
- Otras cuestiones de interés

PRESENTACIÓN

Los profesionales del ámbito socioeducativo y comunitario desempeñan un papel esencial en la construcción de sociedades más justas, cohesionadas y resilientes. Su labor diaria en el territorio, en contacto directo con la ciudadanía, les sitúa en una posición privilegiada para detectar necesidades, activar procesos de participación y generar dinámicas de transformación social. En un momento en el que se requieren respuestas innovadoras, inclusivas y sostenibles a los desafíos contemporáneos, su capacitación y empoderamiento se vuelve una prioridad estratégica.

Estos profesionales no solo facilitan el acceso a la cultura, la educación y la participación, sino que también actúan como mediadores entre las instituciones y la comunidad, promoviendo vínculos de confianza, sentido de pertenencia y corresponsabilidad. Su liderazgo, cuando se ejerce desde la escucha, la colaboración y la inteligencia colectiva, puede convertirse en un motor de cambio profundo en los entornos locales.

Con esta acción formativa se busca fortalecer el desarrollo competencial de estos profesionales, dotándolos de herramientas y mejorando sus conocimientos y capacidades para afrontar con eficacia los retos propios de sus funciones. A través de un enfoque práctico, participativo y ético, se propone dotar a los y las participantes de recursos para liderar procesos colaborativos, facilitar espacios de encuentro y diseñar estrategias de dinamización cultural y social desde lo local.

Esta propuesta formativa se fundamenta en los principios establecidos por la Unión Europea en materia de aprendizaje a lo largo de la vida, especialmente en la Recomendación del Consejo relativa a las competencias clave para el aprendizaje permanente (2018). Este documento reconoce que el desarrollo de competencias clave —como la ciudadanía activa, la conciencia cultural, las habilidades interpersonales, la capacidad de aprender a aprender y el sentido de iniciativa— es esencial para la inclusión social, la empleabilidad, el desarrollo personal y la participación democrática. En este sentido, el curso responde directamente a la necesidad de proporcionar a los y las profesionales del ámbito socioeducativo y comunitario oportunidades de formación continua que les permitan adaptarse a los cambios sociales y liderar procesos transformadores desde lo local a través de la red de Universidades Populares.

La formación se alinea, además, con las directrices de la Comisión Europea en materia de innovación social y participación ciudadana. En este contexto se incide en una intervención basada en la resiliencia comunitaria, la inclusión y la sostenibilidad, destacando el papel de los actores locales en la reconstrucción del tejido social desde ámbitos socioeducativos y comunitarios.

A través de metodologías participativas, durante la formación se proporcionarán conocimientos necesarios en los ámbitos socioeducativos y comunitarios para mejorar las capacidades de intervención en estos y, abordará recursos para la implementación, estrategias de dinamización cultural, educativa y social, y experiencias reales de transformación impulsadas por Universidades Populares y organizaciones afines en entornos locales. El objetivo es empoderar a los y las profesionales que trabajan en estos ámbitos para que puedan liderar procesos de cambio desde lo local, con un enfoque ético, creativo y comprometido con su comunidad.

OBJETIVOS

Objetivos generales

- Favorecer el aprendizaje permanente y la empleabilidad de personas vinculadas a los ámbitos socioeducativos y comunitarios, mediante itinerarios formativos que les permitan adquirir y actualizar competencias relevantes para afrontar los retos sociales, educativos y laborales en constante evolución.
- Mejorar las competencias profesionales de los y las profesionales de los ámbitos socioeducativo y comunitario, orientadas a liderar procesos colaborativos y transformadores desde lo local, integrando innovación social, cultura y ciudadanía crítica.

Objetivos específicos

1. Desarrollar competencias técnicas y relacionales para el liderazgo comunitario.
2. Aplicar metodologías participativas en procesos comunitarios.
3. Fomentar la gestión emocional, la escucha activa y el liderazgo distribuido.
4. Diseñar estrategias de dinamización cultural y social basadas en el territorio.
5. Construir relaciones de confianza como base para la acción colectiva.
6. Reconocer el papel de las UU.PP. y organizaciones afines como agentes de cambio social.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

- Profesionales y personal técnico de entidades educativas, sociales, administraciones locales y otros agentes del ámbito socioeducativo y comunitario interesados en fortalecer su capacidad de liderazgo y dinamización desde un enfoque transformador, entre 25 y 64 años.
- Estudiantes de Grado y/o Formación Profesional, entre 25 y 64 años, del ámbito socioeducativo y comunitario.

Se establece el siguiente orden de prioridad:

1. Personal técnico, directivo o institucional de AUPEX interesado en fortalecer su capacidad de liderazgo y dinamización desde un enfoque transformador, de entre 25 y 64 años.
2. Profesionales y personal técnico o institucional de Universidades Populares interesados en fortalecer su capacidad de liderazgo y dinamización desde un enfoque transformador, entre 25 y 64 años.
3. Profesionales y personal técnico de entidades educativas, sociales, y otras administraciones locales y otros agentes del ámbito socioeducativo y comunitario interesados en fortalecer su capacidad de liderazgo y dinamización desde un enfoque transformador, entre 25 y 64 años.
4. Estudiantes de Grado y/o Formación Profesional, entre 25 y 64 años, del ámbito socioeducativo y comunitario.

CONTENIDOS FORMATIVOS

El curso consta de 4 unidades/módulos:

Módulo	Denominación	Nº horas	Profesorado
1	Competencias técnicas y relacionales para el liderazgo comunitario.	14	Yolanda Deocano Ruiz
2	Gestión emocional para el liderazgo participativo y transformacional.	6	Fernanda Jaramillo Polo
3	Desarrollo comunitario y liderazgo participativo desde el modelo de UP: competencias del profesional socioeducativo y comunitario para la transformación social.	14	Vanessa Gallego Sánchez M ^a Carmen Muñoz Díaz José Manuel Calzada Calzada Gemma Condiño Perera
4	Diseño de actividad práctica para el desarrollo de competencias del profesional de intervención socioeducativa y comunitaria.	6	Yolanda Deocano Ruiz

CALENDARIO

CALENDARIO GENERAL	FECHA INICIO	FECHA FIN
DESARROLLO DEL CURSO	9 de febrero	27 de marzo
CALENDARIO ESPECÍFICO	FECHA INICIO	FECHA FIN
1. Competencias técnicas y relacionales para el liderazgo comunitario.	9 de febrero	27 de marzo
2. Gestión emocional para el liderazgo participativo y transformacional.	23 de febrero	27 de marzo
Webinar 1: Gestión emocional y liderazgo		2 de marzo (10-12 h)
3. Desarrollo comunitario y liderazgo participativo desde el modelo de UP: competencias del profesional socioeducativo y comunitario para la transformación social.	9 de marzo	27 de marzo
Webinar 2: Liderazgo desde el modelo de UP. Fecha previsible:		16 de marzo (10-12 h)
4. Diseño de actividad práctica para el desarrollo de competencias del profesional de intervención socioeducativa y comunitaria.	23 de febrero	27 de marzo
Taller: propuesta de actividad práctica		12 de marzo (10-12 h)

METODOLOGÍA

FORMACIÓN ONLINE

- Modalidad 100% online: se desarrolla íntegramente a través de la plataforma de formación de AUPEX: www.universidadpopularabierta.org
- Estructura modular y progresiva: el contenido está organizado en módulos secuenciales, facilitando un aprendizaje gradual y acumulativo.

Para lograrlo, se establece:

- 2 webinarios y un taller práctico síncronos (de 2 horas cada uno), que permiten el intercambio directo con el equipo docente y otros participantes.
- Un documento base con el desarrollo teórico de los contenidos.
- Un cuestionario de evaluación para afianzar los aprendizajes y comprobar la comprensión de los temas tratados.
- Material complementario: cada módulo incluye recursos adicionales (lecturas, vídeos, enlaces, etc.) para ampliar y profundizar en los contenidos.
- Trabajo autónomo del alumnado: se promueve la generación de conocimiento a través de la reflexión personal, la aplicación práctica y la participación activa en las actividades propuestas.

INICIO DEL CURSO Y PRIMEROS PASOS

Tras la bienvenida y nada más comenzar el curso, se proponen unos primeros pasos:

- Actualización de perfil como participante, incorporando una fotografía.
- Presentación a través del foro de presentación.
- Lectura de esta ficha para conocer todos los detalles del curso.

BIENVENIDA

En este espacio se ponen a disposición:

- Guía del curso.
- Foro de novedades. Foro informativo, para poner a disposición del alumnado cuestiones relevantes sobre el propio desarrollo del curso. En este foro no pueden participar con dudas, comentarios... los alumnos, ya que, para ello, se debe utilizar el foro del curso.
- Foro de presentación de participantes. Breve presentación de cada una de las personas participantes.
- Foro del curso: para compartir dudas, sugerencias o noticias que sean de interés para el curso.

ORGANIZACIÓN

El curso está organizado en 4 módulos que se desarrollan de forma progresiva. Con carácter general, los módulos cuentan con dossiers de contenidos, materiales de lectura complementaria, así como con temas de debate a través del foro del curso.

Se propone una actividad práctica para lo que se facilitará un modelo de ficha a seguir y se ofrece un servicio de tutoría voluntario con el equipo docente.

Durante el curso, habrá un tutor disponible para preguntar todas las dudas con respecto a la metodología, los plazos o los contenidos del curso. Además, en el foro del curso se pueden plantear dichas cuestiones; o bien a través de mensajes privados dentro de la plataforma y también por correo electrónico. El/la tutor/a tendrá un plazo máximo de respuesta de hasta 48 horas. Las dudas o ejercicios que se planteen durante el fin de semana serán contestadas y evaluadas al inicio de la semana siguiente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para obtener la calificación de APTA, la persona participante debe:

- Asistir a los dos webinarios.
- Realizar el cuestionario de evaluación final de cada módulo: 3 intentos, sin límite de tiempo. Se considera aprobado con una calificación mínima de 80%. La calificación es automática en la plataforma.
- Realizar el diseño de la actividad práctica.
- Completar el test de valoración final del alumno. Tu opinión cuenta y por eso su realización es obligada para finalizar con éxito el curso.

OTRAS CUESTIONES DE INTERÉS

Certificado final:

Al finalizar el curso, las personas participantes que hayan obtenido, al menos, un 5 sobre 10 en la calificación final, obtendrán un certificado emitido por AUPEX.

Igualmente, al ser un curso de la Universidad de Extremadura, las personas participantes que hayan superado la acción formativa según lo mencionado anteriormente, podrán obtener un certificado emitido por la UEx, debiendo satisfacer a favor de ésta una tasa, aproximadamente 19,72 €, por concepto de expedición del título/certificado.

Inscripción:

El número máximo de plazas financiadas es de 20, asignadas por el perfil de destinatarios definidos en esta guía.

Coste de matriculación:

Gratuito. Financiado por la Diputación Provincial de Badajoz y la Diputación Provincial de Cáceres y la Junta de Extremadura a través de la Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional en el marco del Componente 21 de la Inversión 6 del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

Más información:

AUPEX

C/Vasco Núñez. N.º:31, bajo. 06001. Badajoz

924207109

secretaria@universidadpopularabierta.org