



## GUÍA DEL CURSO

**“Intervención social con personas mayores: prevención del edadismo y  
lucha contra la soledad no deseada**

**2ª EDICIÓN**

**100 horas. Formación semipresencial**

*PREINSCRIPCIÓN: del 2 junio al 15 julio 2025*

*MATRÍCULA: del 1 al 12 de septiembre de 2025*

*REALIZACIÓN DEL CURSO: 22 de septiembre -18 diciembre 2025*

*Sesiones presenciales: 3: 30 septiembre, 14 octubre y 16 diciembre (10.00-14:00h)*

*Sesiones virtuales: 3 : 22 de octubre, 4 noviembre y 12 de noviembre (10:00-13:00h)*

## ÍNDICE:

- Presentación
- Objetivos
- ¿A quién va dirigido
- Contenidos formativos
- Profesorado
- Calendario
- Metodología
- Sistema de evaluación
- Otras cuestiones de interés

## **PRESENTACIÓN**

La población mundial está viviendo una revolución demográfica sin precedentes, protagonizada por el aumento de la longevidad. En la actualidad, una de cada diez personas es mayor de 60 años. Según las predicciones, en 2050, este dato será una de cada cinco. En países como España esa proporción será mayor y seremos una de cada cuatro personas.

A medida que envejecemos, las personas mayores se enfrentan a situaciones de mayor vulneración de sus derechos, además de afrontar mayores barreras a la hora de participar en la toma de decisiones de la sociedad y sufrir amenazas constantes a su dignidad como personas. Esta discriminación por razón de edad tiene un nombre: edadismo, que es definido por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como “los estereotipos, los prejuicios y la discriminación hacia las personas en función de su edad”. Este tipo de discriminación genera consecuencias concretas negativas respecto a los derechos y la salud de las personas mayores y afecta a los ámbitos de su vida cotidiana.

En España, ha sido un gran avance en relación con la igualdad de trato, la Ley 15/2022, de 12 de julio, integral para la igualdad de trato y la no discriminación, ya que, por primera vez, se reconoce explícitamente la discriminación por razón de edad, dándole una entidad propia y contemplando que es un motivo de desigualdad contra la que es necesario plantear la acción protectora de las administraciones públicas.

Sin lugar a duda, las personas mayores sufren un mayor grado de vulnerabilidad y es necesario, que las administraciones, entidades y profesionales nos alineemos para desarrollar procesos de intervención que coloque a las personas en el centro y consideren a las mismas como sujetos de derecho y ofreciendo una respuesta unánime para luchar contra el edadismo y la soledad no deseada.

Con este curso de experto profesional, subvencionado por el SEPAD (Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a la Dependencia. Consejería de Salud y Servicios Sociales de la Junta de Extremadura) y desarrollado por AUPEX (Asociación de Universidades Populares de Extremadura) en el marco del convenio que AUPEX tiene suscrito con la Uex (Universidad de Extremadura), pretendemos ampliar el horizonte competencial buscando en todo momento que esta formación se extienda al máximo posible de profesionales actuales y futuros que trabajen directa o indirectamente con personas mayores, con el fin de que adquieran unos conocimientos que redunden positivamente en sus prácticas profesionales.

## **OBJETIVOS**

- Resaltar el valor de la intervención social en la mejora de la calidad de vida de las personas mayores.
- Conocer los nuevos fenómenos sociales que afrontan las personas mayores, como la soledad no deseada, el edadismo y, por ende, la vulneración de sus derechos.
- Poner a disposición del alumnado conocimientos, herramientas y recursos en materias como: edadismo, soledad no deseada, derechos de las personas mayores e intergeneracionalidad.
- Diseñar actuaciones de forma grupal dirigidas a la prevención del edadismo, intergeneracionalidad y la lucha contra la soledad no deseada.

## **¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?**

### **Requisito imprescindible: tener titulación universitaria previa**

Personas residentes en Extremadura que acrediten poseer título universitario oficial español o título universitario procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la U.E. En el caso de estudiantes únicamente se aceptarán aquellos que tengan pendiente para terminar sus estudios oficiales el trabajo de fin de estudios o prevean el cumplimiento de los requisitos de acceso antes de la conclusión del curso.

En el siguiente orden de prioridad:

- 1→ Profesionales de Extremadura que trabajan con personas mayores:
  - 1.1- Personal técnico e institucional de Centros de Mayores gestionados por el SEPAD y de Universidades Populares.
  1. 2.- Personal de otras entidades de gestión pública o entidades del tercer sector y movimiento asociativo.
- 2→ Voluntarios/as que trabajen con personas mayores.
- 3→ Estudiantes relacionados con la intervención con personas mayores.
- 4→ Personal de entidades privadas (empresas).

## CONTENIDOS FORMATIVOS

### PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO Y PREVENCIÓN DEL EDADISMO: 50 HORAS

Módulo	Denominación	Nº horas	Profesorado
1	Edadismo. Contexto actual, inclusión, igualdad y buen trato.	4 (4 h online)	Yolanda Deocano Ruiz
2	Edadismo. Conceptualización y edadismo en personas mayores.	4 (4 h online)	Yolanda Deocano Ruiz
3	Recomendaciones para la prevención del edadismo en diferentes ámbitos.	37 (37 h online)	Yolanda Deocano Ruiz
4	El valor de la intergeneracionalidad en la intervención con personas mayores.	5 (1 h online 4 h presenciales)	Ignacio Chato Gonzalo

### SOLEDAD NO DESEADA EN PERSONAS MAYORES: 25 HORAS

Módulo	Denominación	Nº horas	Profesorado
5	Aproximación a la Soledad No Deseada en personas mayores: conceptualización, causas, consecuencias, detección y evaluación.	15 (12 h online 3 h webinar)	Sacramento Pinazo Hernandis
6	Abordaje comunitario de la Soledad No Deseada en personas mayores.	10 (7 h online, 3 h webinar)	Juan Manuel García González

### DISEÑO DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN INTERVENCIÓN CON PERSONAS MAYORES: 25 HORAS

Módulo	Denominación	Nº horas	Profesorado
7	Diseño de actividades prácticas en intervención con personas mayores.	25 (14 h on line 8 h presenciales 3 horas webinar)	Yolanda Deocano Ruiz

## **PROFESORADO**



Yolanda Deocano Ruiz

Doctora en Educación. Profesora en la UEx.  
Miembro del grupo de investigación  
EduTransformaT.

Trayectoria vinculada a la gestión, puesta en  
marcha y evaluación de programas y proyectos de  
formación y promoción socioeducativa.  
Participación en proyectos de innovación docente.

Interesada en investigaciones centradas en la  
adquisición y mejora de la competencia digital  
para la promoción profesional, innovación  
educativa, metodologías activas e intervención  
con grupos vulnerables, especialmente el de  
personas mayores.



Ignacio Chato González

Doctor en Historia, profesor de Educación  
Secundaria en el IES Jaranda y profesor  
Asociado en el Departamento de Didáctica de las  
Ciencias Sociales de la Facultad de Formación  
del Profesorado de la Universidad de  
Extremadura.

Miembro de la Comisión de Programas  
Intergeneracionales de la Junta de  
Extremadura y colaborador de la Cátedra  
Macrosad de Estudios Intergeneracionales de la  
Universidad de Granada.



Sacramento Pinazo Hernandís

Profesora titular Psicología Social. Universitat de Valencia.

Presidenta de la Sociedad Valenciana de Geriátría y Gerontología.

Dirige el Grupo de Investigación BestAging. Intervención Psicosocial en los cuidados y envejecimientos en el ciclo vital. Ha realizado investigaciones sobre la soledad y ha impartido más de 200 cursos y conferencias en temas de soledad en diferentes CCAA españolas: Castilla-León, Galicia, Cantabria, Comunidad Valenciana, Comunidad de Madrid...

Preside la Comisión de Soledad no deseada de la Plataforma de Mayores y Pensionistas



Juan Manuel García González

Profesor en el Departamento de Sociología de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.

Su investigación se centra en el envejecimiento, las personas centenarias, la salud pública y la soledad no deseada.

Es responsable del Grupo de Investigación "Demografía e investigación social en salud" y Director de la Cátedra Cruz Roja en estudios sobre soledad no deseada.

# CALENDARIO

CALENDARIO ESPECÍFICO	FECHA INICIO	FECHA FIN
<b>BLOQUE 1. PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO Y PREVENCIÓN DEL EDADISMO:</b> <b>50 HORAS. 22 de septiembre a 18 de diciembre</b>		
1. Edadismo. Contexto actual, inclusión, igualdad y buen trato.	22 de septiembre	18 de diciembre
2. Edadismo. Conceptualización y edadismo en personas mayores.	22 de septiembre	18 de diciembre
3. Recomendaciones para la prevención del edadismo en diferentes ámbitos.	22 de septiembre	18 de diciembre
4. El valor de la intergeneracionalidad en la intervención con personas mayores.	22 de septiembre	18 de diciembre
<b>Sesión presencial 1</b>	30 septiembre (10:00-14:00 h) Centro CREOFONTE (Casar de Cáceres)	
<b>SOLEDAD NO DESEADA EN PERSONAS MAYORES:</b> <b>25 HORAS. 20 de octubre a 18 de diciembre</b>		
5. Aproximación a la Soledad No Deseada en personas mayores: conceptualización, causas, consecuencias, detección y evaluación.	20 de octubre	18 de diciembre
6. Abordaje comunitario de la Soledad No Deseada en personas mayores.	20 de octubre	18 de diciembre
<b>Webinar 1.</b> Aproximación a la Soledad No Deseada en personas mayores: conceptualización, causas, consecuencias, detección y evaluación.	22 de octubre (10-13h)	
<b>Webinar 2.</b> Abordaje comunitario de la Soledad No Deseada en personas mayores.	12 de noviembre (10-13h)	
<b>DISEÑO DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN INTERVENCIÓN CON PERSONAS MAYORES:</b> <b>25 HORAS. 20 de octubre a 18 de diciembre</b>		
7. Diseño de actividades prácticas en intervención con personas mayores	20 de octubre	18 de diciembre
<b>Sesión presencial 2</b>	14 de octubre (10:00-14 horas) Centro CREOFONTE (Casar de Cáceres)	
<b>Webinar 3.</b> Experiencias prácticas en lucha contra el edadismo y/o soledad no deseada	4 de noviembre (10-13h)	
<b>Sesión presencial 3</b>	16 de diciembre (10:00-14 horas) Centro CREOFONTE (Casar de Cáceres)	

# **METODOLOGÍA**

## **FORMACIÓN DE CARÁCTER SEMIPRESENCIAL**

El desarrollo del curso es semipresencial. Cuenta con tres sesiones presenciales de 4 horas cada una cuya asistencia es obligatoria.

Tres webinarios, de 3 horas de duración cada uno, cuya asistencia es obligatoria.

Y el resto de las horas se desarrolla de forma on line a través de la Universidad Popular Abierta, la plataforma de formación de AUPEX ( [www.universidadpopularabierta.org](http://www.universidadpopularabierta.org) ) pudiendo realizarse desde cualquier lugar y en cualquier horario.

## **INICIO DEL CURSO Y PRIMEROS PASOS**

Tras la bienvenida y nada más comenzar el curso, se proponen unos primeros pasos:

- Actualización de perfil como participante, incorporando una fotografía.
- Presentación a través del foro de presentación.
- Lectura de esta ficha para conocer todos los detalles del curso.

## **BIENVENIDA**

A través del vídeo de presentación institucional se da la bienvenida al curso. En este espacio se ponen a disposición:

- Guía del curso.
- Foro de novedades. Foro informativo, para poner a disposición del alumnado cuestiones relevantes sobre el propio desarrollo del curso. En este foro no pueden participar con dudas, comentarios... los alumnos, ya que, para ello, se deben utilizar el foro del curso.
- Foro de presentación de participantes. Breve presentación de cada una de las personas participantes.
- Foro del curso: para compartir dudas, sugerencias o noticias que sean de interés para el curso.

## ORGANIZACIÓN

El curso está organizado en 7 módulos que se desarrollan de forma progresiva. Con carácter general, los módulos cuentan con dossiers de contenidos, materiales de lectura complementaria, así como con temas de debate a través del foro del curso.

Se propone una actividad práctica, consistente en el diseño de una actividad en materia de edadismo y soledad no deseada. Se aporta un modelo de ficha para desarrollar la actividad y se ofrece un servicio de tutoría voluntario con el equipo docente.

Durante el curso, habrá un/a tutor/a disponible para preguntar todas las dudas con respecto a la metodología, los plazos o los contenidos del curso. Además, en el foro del curso se pueden plantear dichas cuestiones; o bien a través de mensajes privados dentro de la plataforma y también por correo electrónico. El/a tutor/a tendrá un plazo máximo de respuesta de hasta 48 horas. Las dudas o ejercicios que se planteen durante el fin de semana serán contestadas y evaluadas al inicio de la semana siguiente. Se organizarán 2 sesiones videotutoriales voluntarias.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para superar el curso habrá que obtener al menos, una calificación de 5 sobre 10. Para ello, la persona participante debe:

- Resolver los **tres casos prácticos aportados**.
- Realizar y exponer la **actividad práctica** por grupos, siguiendo las indicaciones propuestas.
- Asistir a las **tres sesiones presenciales** y a los **tres webinarios**.
- Realizar **cuestionario de evaluación final**: 3 intentos, sin límite de tiempo. Se considera aprobado con una calificación mínima de 80%. La calificación es automática en la plataforma.
- Además de estas pruebas evaluativas, es imprescindible completar el **Test de valoración final del alumno**. Tu opinión cuenta y por eso su realización es obligada para finalizar con éxito el curso.

## **OTRAS CUESTIONES DE INTERÉS**

### **Certificado final**

Al finalizar el curso, aquellos participantes que hayan superado el curso con, al menos, un 5 sobre 10, obtendrán un **certificado emitido por el SEPAD**.

Igualmente, al ser un curso de la Universidad de Extremadura, los alumnos podrán obtener un **certificado de experto profesional emitido por la UEx**, debiendo satisfacer a favor de la UEx una tasa, **aproximadamente 130 €**, por concepto de expedición de título.

### **Inscripciones**

El número máximo de plazas es de 40, asignadas por el perfil de destinatarios definido en esta guía y por riguroso orden de inscripción.

### **Coste de matriculación**

Gratuito. Subvencionado por el SEPAD.

### **Más información**

AUPEX  
C/Vasco Núñez. N.º:31, bajo. 06001. Badajoz  
924207109  
secretaria@universidadpopularabierta.org